

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут бізнесу, природокористування і туризму
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри

Литвин С.В.
“ ____ ” _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ОК5)

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Спеціальність *121 – Інженерія програмного забезпечення*

Мова навчання *англійська*

Статус дисципліни *обов'язкова*

Форма навчан.	Рік навч.	Сем	Розподіл годин					Разом	За тиждень		ІНДЗ	Контр.
			Всього ауд.	Лек	Практ.	Лаб.	СРС		Ауд.	СРС		
Денна	1	1	20	-	20	-	40	60	1,6	3,3	-	
	1	2	20	-	20	-	40	60	1,6	3,3	-	ДЗ
	2	3	20	-	20	-	40	60	1,6	3,3	-	
	2	4	20	-	20	-	40	60	1,6	3,3	-	ДЗ
	3	5	20	-	20	-	40	60	1,6	3,3	-	
	3	6	20	-	20	-	40	60	1,6	3,3	-	ДЗ
	4	7	20	-	20	-	40	60	1,6	3,3	-	
	4	8	20	-	20	-	40	60	1,6	3,3	-	ДЗ
	Разом			160	-	160	-	320	480			

Робоча програма *Іноземна мова* для здобувачів вищої освіти спеціальності 121
– *Інженерія програмного забезпечення*

Розробник робочої навчальної програми:

викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування НУ «Чернігівська політехніка»

_____ *С.Ю.Кормільцина*

доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування НУ «Чернігівська політехніка»

_____ *А.І.Сікалюк*

Робочу програму обговорено на засіданні кафедри *іноземних мов професійного спрямування*

Протокол від «15» вересня 2020 року №1

Завідувач кафедри *ІМПС*

_____ *(Литвин С.В.)*

УЗГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри *ІТПП*

_____ *(Білоус І.В.)*

Abstract

ESI BEMT / SE OK5 – Foreign Language (English)

2020/2021 Sem. 1,2; 2021/2022 Sem. 1,2; 2022/2023 Sem. 1,2; 2023/2024 Sem. 1,2

Course Description

Modern requirements to training qualified professionals suppose them:

- to be active participants in intercultural communication ;
- to have the required communication skills in the areas of situational communication in speech and writing as well as skills of practical use of English in various kinds of speech activity;
- to be able to learn the information through foreign sources etc.

The course offers the amount of English vocabulary and grammar, which makes it possible to carry out communication and receive necessary information from foreign sources. It teaches students the language and skills they need to understand and work in the world of computers. A focus on terminology is combined with vocabulary and grammar practice to give students the tools to use English in areas such as describing features and function, chatting online, applying for jobs and discussing the world of ICT.

The course "Foreign language (English)" is directly connected with the school subject "English".

Contents: basic computer terms; word building, plurals, modal verbs, the infinitive, the past simple, conditional sentences, order of adjectives, chat abbreviations, relative clauses, articles, collocations, noun phrases, comparatives, superlatives; discussing, describing, role-play, choosing; summary, email, notes, guidelines, post, text message.

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 16	Галузь знань 12 Інформаційні технології	Нормативна
	Напрямок підготовки	
Модулів – 4	Спеціальність (професійне спрямування): 121 – Інженерія програмного забезпечення	Рік підготовки
Змістових модулів – 16		1-й – 4-й
Загальна кількість годин – 480		Семестр
Тижневих годин: аудиторних – 1,6 (1 - 8 сем.), самостійної роботи – 3,3 (1 – 8 сем).	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	1-й – 8-й
		Лекції
		0 год.
		Практичні
		160 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		320 год
		Індивідуальні завдання
0 год.		
Вид контролю:		
Диференційований залік		

Примітка .

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 1:2.

Передумови для вивчення дисципліни: іноземна мова на попередньому ступені повної загальної середньої освіти.

Дисципліна є базовою для вивчення дисциплін освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Іноземна мова” є закріплення та розвиток загальних компетентностей бакалавра (ЗК) в галузі знань 12 – “Інформаційні технології”, передбачених освітньою програмою та сприяння підвищенню професійної та особистої успішності студентів.

Зокрема: ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК31. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких завдань:

Практичні: формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Освітні: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати

- освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- Пізнавальні:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- Розвивальні:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
- Соціальні:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- Соціо-культурні:** досягати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

3 Очікувані результати навчання з дисципліни

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньою програмою:

- ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
- ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.
- ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- граматичні структури для розуміння і продукування широкого кола текстів у повсякденному спілкуванні та професійній сфері;
- фонетичні норми англійської мови;
- лексичний матеріал, необхідний в академічній та професійній сферах;
- мовленнєві форми для здійснення комунікативних намірів у ситуаціях повсякденного та професійного спілкування;
- соціокультурні особливості, правила вербальної та невербальної поведінки в типових ситуаціях повсякденного спілкування;

вміти:

- сприймати на слух і розуміти основний зміст автентичних повідомлень, що належать до різних типів мовлення, вирізняти суттєву інформацію;
- отримати необхідну інформацію з іншомовних джерел, застосовуючи різні види читання: переглядове, ознайомлювальне, вивчаюче;
- здійснювати усну та писемну комунікацію іноземною мовою в типових ситуаціях повсякденного спілкування;
- анотувати, реферувати та рецензувати тексти;
- висловлювати своє ставлення до отриманої (в результаті читання чи під час діалогу) інформації (згода, незгода, схвалення, сумнів тощо) на рівні усного і писемного мовлення;
- ефективно користуватися навчальними ресурсами (словниками, довідниками, Інтернетом).

4 Критерії оцінювання результатів навчання

Під час *практичних занять* здійснюється поточний контроль, який походить у формі усного / письмового опитування і має на меті визначення рівня сформованості навичок та умінь спілкування іноземною мовою, а також якості виконання студентом певних видів роботи. Завдання для поточного контролю складаються за навчальним матеріалом кожного зі змістових модулів. Цей вид контролю оцінюється до 40 балів за змістовий модуль, з яких до

10 балів студент отримує за відвідування занять, активність (див. табл. 1), до 10 балів – за підготовленість до практичних занять (див. табл. 2) та до 20 балів – за виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності (див. табл. 3-5). Нижче наведено розподіл балів за кожною складовою.

Таблиця 1. Критерії оцінювання відвідування занять та активності

К-сть балів	Критерії оцінювання
9-10	Студент систематично відвідує практичні заняття, відсутні пропуски занять без поважних причин. За умови відсутності з поважних причин наявні усі відпрацьовані практичні завдання. (На розгляд викладача відпрацьованим заняттям може вважатися виконання усіх або частини письмових та усних завдань з теми, що пропущена, підготовка презентації, усного повідомлення, проекту тощо). Студент демонструє високу активність та продуктивну діяльність на всіх практичних заняттях.
7-8	Студент систематично відвідує практичні заняття, відсутні пропуски занять без поважних причин. За умови відсутності з поважних причин наявні одне-два невідпрацьованих практичних заняття. Студент демонструє активність та продуктивну діяльність на заняттях.
5-6	Студент відвідує практичні заняття несистематично. Наявні декількох невідпрацьованих пропущених практичних занять. Студент періодично бере участь у роботі групи на практичних заняттях, демонструє слабку активність та мотивацію, низьку продуктивність на заняттях.
0-4	Студент відсутній на практичних заняттях без поважних причин, з'являється на практичних заняттях епізодично. Теми практичних занять не відпрацьовує. Студент демонструє пасивність, відсутність мотивації на заняттях.

Таблиця 2. Критерії оцінювання підготовленості студентів до практичних занять

К-сть балів	Критерії оцінювання
9-10	Студент безпомилково виконує вправи і практичні завдання, передбачені навчальною програмою курсу, дає правильні, повні та ґрунтовні відповіді на запропоновані запитання, демонструє вільне та безпомилкове володіння програмним матеріалом, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами під час вирішення поставленого комунікативного завдання на задану тему, здатний ефективно і переконливо представити підготовлений матеріал.
7-8	Студент виконує практичні завдання, передбачені навчальною програмою курсу, з мінімальною кількістю помилок (не більше 2-3), дає загалом правильні відповіді на поставлені запитання, показує достатній рівень володіння програмним матеріалом, припускається незначних помилок, демонструє уміння відповідно до комунікативного завдання використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, здатний ефективно представити підготовлений матеріал.
5-6	Студент виконує практичні завдання, передбачені навчальною програмою курсу, з певною кількістю помилок (не більше 4-5), дає неповні, недостатньо обґрунтовані відповіді на поставлені запитання, демонструє недостатнє володіння програмним матеріалом, часто припускається помилок, використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури під час вирішення поставленого комунікативного завдання на задану тему, невпевнено представляє підготовлений матеріал.
0-4	Студент виконує практичні завдання, передбачені навчальною програмою курсу, з великою кількістю помилок (більше 5) або взагалі їх не виконує, дає

	неправильні, неповні відповіді на запитання, або не дає їх зовсім, не знає суттєвих елементів навчального матеріалу, припускається грубих помилок під час виконання практичного завдання, використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури для вирішення поставленого комунікативного завдання на задану тему, не має достатньої підготовки загалом.
--	--

Таблиця 3 Критерії оцінювання виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь письма

К-сть балів	Критерії оцінювання
18-20	Студент виконує письмові завдання у повній відповідності змісту мовленнєвої ситуації та комунікативному завданню; безпомилково використовує стандарти оформлення, а також мовні засоби, лексику, пунктуацію та граматичні структури; безпомилково використовує засоби міжфразового зв'язку, лексичний, граматичний та орфографічний діапазон; логічно викладає, організовує зв'язність тексту
15-17	Студент виконує письмові завдання, яке загалом відповідає змісту мовленнєвої ситуації та комунікативному завданню; з мінімальною кількістю помилок (не більше 2-3) використовує стандарти оформлення, а також мовні засоби, лексику, пунктуацію та граматичні структури; на достатньому рівні використовує засоби міжфразового зв'язку, лексичний, граматичний та орфографічний діапазон; припускається незначних помилок у логічному викладі, організації зв'язності тексту
12-14	Студент виконує письмові завдання у неповній відповідності змісту мовленнєвої ситуації та комунікативному завданню; з певною кількістю помилок (не більше 4-5) використовує стандарти оформлення, а також мовні засоби, лексику, пунктуацію та граматичні структури; недостатньо використовує засоби міжфразового зв'язку, лексичний, граматичний та орфографічний діапазон; часто припускається помилок у логічному викладі, організації зв'язності тексту
0-11	Студент виконує письмові завдання, яке не відповідає змісту мовленнєвої ситуації та комунікативному завданню, або взагалі їх не виконує; з великою кількістю помилок (більше 5) використовує стандарти оформлення, а також мовні засоби, лексику, пунктуацію та граматичні структури; не використовує засобів міжфразового зв'язку, повторює лексичні одиниці, використовує одноманітну лексику та граматичні структури; припускається грубих помилок, нелогічно викладає та незв'язно організовує текст: без чіткої структури чи належної розбивки на абзаци у форматі, що не відповідає завданню

Таблиця 4 Критерії оцінювання виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь говоріння

К-сть балів	Критерії оцінювання (діалогічне / монологічне мовлення)
18-20	Студент без підготовки досить вільно бере участь у діалогах чи дискусіях про проблеми, передбачені програмою обґрунтовує й відстоює свою позицію. / Студент зрозуміло й докладно висловлюється з кола питань, передбачених програмою, пояснює свою позицію, висловлюючи всі аргументи «за» та «проти»
15-17	Студент без попередньої підготовки бере участь у діалогах щодо більшості проблем, передбачених програмою / Студент будує прості зв'язні висловлювання на теми, передбачені програмою, коротко обґрунтовує й пояснює свої погляди, розповідає та висловлює своє ставлення стосовно проблем, передбачених навчальним матеріалом

12-14	Студент спілкується у простих типових ситуаціях, що вимагають безпосереднього обміну інформацією в межах програмних тем, підтримує досить коротку розмову, але розуміє недостатньо, щоб самостійно вести бесіду. / Студент розповідає про теми, передбачені програмою, використовуючи прості фрази й речення,
0-11	Студент бере участь у діалозі, якщо його співрозмовник повторює на його прохання в уповільненому темпі свій вислів або перефразовує його, а також допомагає сформулювати те, що студент намагається сказати; ставить прості запитання у межах програмних тем та відповідає на них. / Студент, використовуючи прості фрази й речення, розповідає про теми, передбачені програмою. Припускається значної кількості помилок.

Завдання для перевірки рівня сформованості навичок та вмінь **аудіювання** та **читання** мають формат тестів. Оцінювання їх виконання здійснюється за відсотком правильних відповідей. Співвідношення балів до відсотків представлено у таблиці 5.

Таблиця 5 Співвідношення кількості балів до відсотку правильних відповідей у тестових завданнях

Кількість балів	Відсоток правильних відповідей (%)
18-20	90-100
15-17	75-89
12-14	60-74
0-11	0-59

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо студент:

- розуміє загальний зміст коротких висловлювань за матеріалом змістового модуля у чіткому, повільному та повторюваному мовленні або з паузами для обдумування;
- може охопити загальний зміст короткого повідомлення;
- розуміє із залученням словника тексти за матеріалом змістового модуля, перечитуючи частини тексту;
- вміє виконувати прості інструкції, завдання до тексту;
- вміє писати короткі прості нотатки і повідомлення з питань, пов'язаних з матеріалом змістового модуля із залученням словника;
- вміє виконувати нескладні комунікативні завдання у межах тематики змістового модуля.

5 Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є залік, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та інші види індивідуальних та групових завдань.

6 Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Пошук та обробка інформації

Цей модуль розроблений для студентів першого року навчання. Він взаємопов'язано розвиває чотири мовні навички з акцентом на розвиток навичок читання та аудіювання у ситуаціях пов'язаних з роботою.

Мета модуля: розвивати вміння студентів шукати, вилучати та обробляти інформацію з різноманітних автентичних джерел, пов'язаних зі спеціальністю.

Компоненти модуля: Розвиток навичок пошукового та оглядового читання: вилучення основної та детальної інформації; розрізнення фактичного/не фактичного, важливого / менш важливого. Слухання основної та детальної інформації

Змістовий модуль 1. Структура комп'ютера

Тема 1 Життя в епоху цифрових технологій

Життя в епоху цифрових технологій. *Лексика:* базові комп'ютерні терміни (digital, data, word processor, monitor, online, download, store), комп'ютери в освіті, банках, офісах, аеропортах, бібліотеках, розвагах тощо. *Граматика:* verb-noun collocations. *Усне мовлення:* обговорення того, що може робити комп'ютер. *Писемне мовлення:* стислий виклад змісту обговорення.

Тема 2 Необхідні складові частини комп'ютера

Необхідні складові частини комп'ютера. *Лексика:* базові терміни, пов'язані з програмним та апаратним забезпеченням: hardware, software, input, output, CPU, main memory, peripherals, storage devices, disk drives, input devices, output devices, monitor, printer, mouse, keyboard, mainframe, desktop, laptop, notebook, tablet PC, PDA, modem, router, camera, DVD, USB port. *Грамматика:* вирази для класифікації. *Усне мовлення:* опис діаграми *Писемне мовлення:* електронний лист, який пояснює переваги ноутбуків та планшетних комп'ютерів.

Змістовий модуль 2. Технічні специфікації

Тема 3 Усередині системи

Усередині системи. *Лексика:* processor, chip, control unit, ALU, register, expansion slot, motherboard, expansion card, system clock, bus, bus width, main memory, gigahertz; одиниці вимірювання пам'яті. *Грамматика:* контекстне посилання, визначення relative clauses. *Усне мовлення:* опис ідеальної комп'ютерної системи. *Писемне мовлення:* нотатки щодо ідеальної комп'ютерної системи.

Тема 4 Купівля комп'ютера

Купівля комп'ютера. *Лексика:* повторення та закріплення слів, вивчених у попередніх темах. *Усне мовлення:* рольова гра – купівля комп'ютера. *Писемне мовлення:* електронний лист з рекомендаціями щодо купівлі комп'ютера.

Змістовий модуль 3. Пристрої вводу

Тема 5 Засоби взаємодії з комп'ютером

Засоби взаємодії з комп'ютером. *Лексика:* keyboard, mouse, scanner, trackball, graphics tablet, light pen, joystick, game controller, barcode reader, touchpad, touchscreen, webcam, microphone, select, click, double-click, drag, alphanumeric. *Грамматика:* опис функцій за допомогою структур for+ing, relative pronoun+ verb, relative pronoun+is used+to+infinitive, used+to+infinitive; опис рис за допомогою структур It has... It features... It allows you to... *Усне мовлення:* опис пристроїв вводу.

Тема 6 Зйомка зображень

Зйомка зображень *Лексика:* scan, flatbed scanner, slide scanner, OCR, digitized image, digital camera, camcorder, video camera, camera phone, megapixel *Грамматика:* найвищий ступінь порівняння прикметників. *Усне мовлення:* опис камери

Змістовий модуль 4. Пристрої виводу

Тема 7 Дисплеї та ергономіка

Дисплеї та ергономіка *Лексика:* pixel, resolution, flicker, phosphor, electron beam, ergonomics, tilt-and-swivel, aspect ratio, colour depth, video adapter, plasma screen, inch, video projector, home cinema. *Грамматика:* структури для інструкцій та порад: наказовий спосіб, should, ought to, had better. *Усне мовлення:* обговорення переваг різних видів моніторів *Писемне мовлення:* рекомендації щодо ергономічного робочого місця.

Тема 8 Принтери

Принтери *Лексика:* dot-matrix, inkjet, laser, thermal, imagesetter, platesetter, multi-function printer, plotter, scalable fonts, dots per inch, ink cartridge, toner, PictBridge, page description language, cps, dpi, USB, CTP, PDL. *Грамматика:* connectors. *Усне мовлення:* вибір потрібного принтера *Писемне мовлення:* електронний лист другу з порівнянням двох принтерів.

Модуль 2. Презентація інформації

Цей модуль розроблений для студентів другого року навчання, які вже ознайомилися зі вступом до спеціальності. Цей модуль значною мірою пов'язаний з майбутньою роботою, студенти формують та розвивають навички презентації як невід'ємну складову професійної комунікативної компетенції залучаючи чотири мовленнєві навички.

Мета модуля: розвинути англомовні комунікативні компетенції студентів у презентації інформації на професійну тематику.

Компоненти модуля: Вступна частина презентації; структура презентації; основна частина презентації; презентація графічної інформації; висновок; робота з візуальними засобами; мова та подача; використання мови тіла; робота з питаннями

Змістовий модуль 5. Базове програмне забезпечення

Тема 9 Операційна система

Операційна система *Лексика*: system software, operating system, application software, multitasking, user interface, GUI, WIMP environment, user-friendly, desktop, window, icon, folder, menu bar, drop-down menu, scroll bar, dock. *Грамматика*: злічувані та незлічувані іменники. *Усне мовлення*: порівняння інтерфейсів користувача. *Писемне мовлення*: стислий виклад змісту тексту.

Тема 10 Обробка тексту. Електронні таблиці та бази даних

Обробка тексту. Електронні таблиці та бази даних *Лексика*: menu bar, standard toolbar, formatting toolbar, header, footer, typeface, bold, italic, indent, drawing tools, align left, print preview, undo, columns, bullets, insert, table, hyperlink, edit, cut, paste, clipboard, spell checker, thesaurus, grammar checker. *Грамматика*: структури, необхідні, щоб дати інструкції та висловити виконання інструкцій: використання наказового способу, слів для вираження послідовності тощо. *Усне мовлення*: інструкції для виконання завдань у Word. *Писемне мовлення*: інструкції для виконання функції «Знайти та замінити» у Word.

Змістовий модуль 6. Інтернет

Тема 11 Інтернет та електронна пошта

Інтернет та електронна пошта *Лексика*: modem, ISP, wireless router, online, TCP/IP, broadband, ADSL, Wi-Fi, wireless access point, hotspot, power-line Internet. *Грамматика*: Питальні речення. *Усне мовлення*: обговорення Інтернету та можливих причин його використання. *Писемне мовлення*: відповідь на електронного листа про історію Інтернету.

Тема 12 Веб

Веб *Лексика*: website, hyperlink, search engine, download, upload, blog, podcast, peer-to-peer, wikis, e-tailer, RSS feed, shopping cart, internet auction, phishing. *Грамматика*: collocations. *Усне мовлення*: обговорення цілей використання вебу. *Писемне мовлення*: стаття про інтернет явища.

Змістовий модуль 7. Обличчя Інтернету

Тема 13 Чати та конференції

Чати та конференції *Лексика*: chat room, Instant Messaging, videoconference, internet telephony, buddy list, virtual reality, avatar, nickname, cybercafé, netiquette, FAQ, flame war, spamming. *Усне мовлення*: обговорення онлайн чату; планування власного інтернет-кафе та презентація плану. *Писемне мовлення*: онлайн обговорення.

Тема 14 Безпека Інтернету

Безпека Інтернету *Лексика*: username, password, firewall, hacker, cracker, cookies, worm, Trojans, spyware, digital certificate, encryption, decryption, filtering program, piracy, plagiarism, malware, spreading, phishing, IP spoofing. *Грамматика*: the past simple. *Усне мовлення*: обговорення проблем Інтернету. *Писемне мовлення*: стислий виклад змісту обговорення.

Змістовий модуль 8. Програмне забезпечення для дизайну та верстки.

Тема 15 Графіка та дизайн

Графіка та дизайн *Лексика*: raster graphics (bitmaps), vector graphics, resolution, jagged, filters, composite, CAD, wireframe, solid modeling, rendering, fractals, GIS, marquee select tools, move tool, crop, paintbrush, eraser, paint bucket, eyedropper, zoom, colour palette. *Грамматика*: the -ing form; gerund. *Усне мовлення*: вибір програмного забезпечення для роботи з графікою. *Писемне мовлення*: опис графіки.

Тема 16 Верстка друкованих видань

Верстка друкованих видань *Лексика*: DTP, page layout, font, kerning, text flow, toolbox, PDF file, service bureau, Computer-To-Plate (СТР), platesetter. *Грамматика*: порядок прикметників у реченні. *Усне мовлення*: дебати: електронні видання чи паперові? *Писемне мовлення*: лист до газети.

Модуль 3. Професії у сфері ІКТ

Цей модуль розроблений для студентів третього року навчання, які вже ознайомилися зі вступом до спеціальності. Цей модуль значною мірою пов'язаний з майбутньою роботою, студенти формують та розвивають навички презентації як невід'ємну складову професійної комунікативної компетенції залучаючи чотири мовленнєві навички.

Мета модуля: розвинути англомовні комунікативні компетенції студентів у презентації інформації на професійну тематику.

Компоненти модуля: Вступна частина презентації; структура презентації; основна частина презентації; презентація графічної інформації; висновок; робота з візуальними засобами; мова та подача; використання мови тіла; робота з питаннями

Змістовий модуль 9. Професії у сфері інформаційних комп'ютерних технологій

Тема 17 Java™

Java™ *Лексика:* Java applet, plug-in, platform independent, object-oriented, bytecode, multi-threaded, source code, compiler, interpreter. *Граматика:* the use of –ed form (in the past simple, past participle and adjectives). *Усне мовлення:* обговорення власного досвіду роботи з комп'ютером.

Тема 18 Професії у сфері комп'ютерних технологій

Професії у сфері комп'ютерних технологій *Лексика:* software engineer, hardware engineer, blog administrator, help desk technician, DTP operator, network administrator, webmaster, computer security specialist. *Граматика:* the present perfect. *Усне мовлення:* обговорення особистісних рис, необхідних для певних професій. *Писемне мовлення:* лист-заява; резюме.

Змістовий модуль 10. Комунікаційні системи та мережі

Тема 19 Комунікаційні системи

Комунікаційні системи. *Лексика:* teletext, fax, digital TV, call centre, GPS, teleworking, telemarketing, wireless, wearable computer, BlackBerry, cyborg, ATA, Wi-Fi phone, spit. *Граматика:* the passive. *Усне мовлення:* пояснення VoIP технології з діаграми; опис та обговорення мобільних телефонів. *Писемне мовлення:* стислий виклад обговорення у вигляді посту у блозі.

Тема 20 Мережі

Мережі. *Лексика:* wired network, wireless network, network architecture (client-server, peer-to-peer), network topology (bus, ring, star), protocol, router, Ethernet, cables, fibre optic cable, wireless access point, Wi-Fi, Bluetooth. *Граматика:* phrasal verbs. *Усне мовлення:* презентація опису мережі. *Писемне мовлення:* опис мережі.

Змістовий модуль 11. Майбутнє відеоігор

Тема 21 Сучасні та майбутні тенденції у відеоіграх

Сучасні та майбутні тенденції у відеоіграх *Лексика:* PC game, console game, arcade game, handheld game, mobile phone game, multiplayer online game. *Граматика:* adverbs. *Усне мовлення:* обговорення улюблених ігор та ігрових платформ. Обговорення плюсів та мінусів захоплення комп'ютерними іграми. *Писемне мовлення:* есе на тему: «Плюси та мінуси захоплення комп'ютерними іграми».

Тема 22 Нові технології

Нові технології *Лексика:* nanocomputer, nanomaterials, nanotube, AI, expert system, fingerprint, appliances, home area network, smart devices, embedded, RFID, tags. *Граматика:* future forms. scan, flatbed scanner, slide scanner, OCR, digitized image, digital camera, camcorder, video camera, camera phone, megapixel *Усне мовлення:* обговорення та порівняння передбачень. *Писемне мовлення:* передбачення.

Змістовий модуль 12. Комп'ютери роблять світ меншим та розумнішим

Тема 23 Використання комп'ютерів

Використання комп'ютерів *Лексика:* applications program, anti-virus program, desktop computers, handheld computers, expansion card, expansion slot, computer on a chip, smart card, edutainment. *Граматика:* the past simple and the present perfect. *Усне мовлення:* обмін інформацією *Писемне мовлення:* короткий опис.

Тема 24 Архітектура комп'ютера

Архітектура комп'ютера *Лексика:* multi-user, multi-tasking, pen-based, PDA, UPS, address bus, data bus, cache, controller, NIC, port replicator, RAID, VGA, SVGA. *Граматика:* prepositions of place. *Усне мовлення:* обмін технічною інформацією. *Писемне мовлення:* інструкції.

Модуль 4. Сфери застосування комп'ютера

Цей модуль розроблений для студентів четвертого року навчання, які вже ознайомилися зі вступом до спеціальності. Цей модуль значною мірою пов'язаний з майбутньою роботою, студенти формують та розвивають навички презентації як невід'ємну складову професійної

комунікативної компетенції залучаючи чотири мовленнєві навички.

Мета модуля: розвинути англомовні комунікативні компетенції студентів у презентації інформації на професійну тематику.

Компоненти модуля: Вступна частина презентації; структура презентації; основна частина презентації; презентація графічної інформації; висновок; робота з візуальними засобами; мова та подача; використання мови тіла; робота з питаннями

Змістовий модуль 13. Сфери застосування комп'ютера

Тема 25 Застосування комп'ютера

Застосування комп'ютера *Лексика:* speed traps, radar, microprocessor, smart card, DVLA, surfing, OCR, mailmerge, EPOS till, barcode label, ATM. *ГраMATика:* present passive. *Усне мовлення:* опис процесу. *Писемне мовлення:* опис процесу

Тема 26 Застосування периферійних пристроїв

Застосування периферійних пристроїв *Лексика:* electronic scales, barcode reader, swipe card reader, numeric keypad, photo-transistor, solid state memory. *Писемне мовлення:* опис функцій; порівняння та протиставлення.

Змістовий модуль 14. Операційні системи та графічні інтерфейси користувача

Тема 27 Операційні системи

Операційні системи *Лексика:* OS, interface, applications programs, supervisor program, resident program, command driven, command prompt, Unix, GUI. *ГраMATика:* ing-form. *Усне мовлення:* обмін технічною інформацією.

Тема 28 Графічні інтерфейси користувача

Графічні інтерфейси користувача *Лексика:* user interface, icon, cursor, select, click, hovering, tooltip, active window, scroll bar, drag, drop, submenu, taskbar, system tray. *ГраMATика:* V+obj+inf, V+obj+to+inf. *Усне мовлення:* пояснення інформації.

Змістовий модуль 15. ICT системи

Тема 29 ICT системи: компоненти та функції

ICT системи *Лексика:* software, hardware, personnel, input, output, processing. *ГраMATика:* infinitive. *Усне мовлення:* обмін технічною інформацією.

Тема 30 Типи пристроїв та послуг

Типи пристроїв та послуг. *Лексика:* faxes, telefaxes, digital TV, DAB, teletext, Internet. *ГраMATика:* reported speech. *Усне мовлення:* пояснення інформації.

Змістовий модуль 16. LAN & WAN мережі

Тема 31 LAN (Local Area Networks) мережі

LAN мережі. *Лексика:* peer-to-peer, client-server, workstations/nodes, protocol, router, hotspots. *ГраMATика:* have something done. *Усне мовлення:* обмін технічною інформацією.

Тема 32 WAN (Wide Area Networks) мережі

WAN мережі. *Лексика:* backbone, high-speed lines, telephone lines, fibre-optic cables, satellites, wireless wan. *ГраMATика:* Conditionals. *Усне мовлення:* пояснення інформації.

7 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин для денної форми навчання		
	Всього	У тому числі	
		Пр.	С.р.
1	2	3	4
Модуль 1. Пошук та обробка інформації			
Змістовий модуль 1. Структура комп'ютера			
1 Життя в епоху цифрових технологій	12	4	8
2 Необхідні складові частини комп'ютера	18	6	12
Разом за змістовим модулем 1	30	10	20

Змістовий модуль 2. Технічні специфікації			
3 Усередині системи	12	4	8
4 Купівля комп'ютера	18	6	12
Разом за змістовим модулем 2	30	10	20
1	2	3	4
Змістовий модуль 3. Пристрої вводу			
5 Засоби взаємодії з комп'ютером	12	4	8
6 Зйомка зображень	18	6	12
Разом за змістовим модулем 3	30	10	20
Змістовий модуль 4. Пристрої виводу			
7 Дисплеї та ергономіка	12	4	8
8 Принтери	18	6	12
Разом за змістовим модулем 4	30	10	20
Змістовий модуль 5. Базове програмне забезпечення			
9 Операційна система	12	4	8
10 Обробка тексту. Електронні таблиці та бази даних	18	6	12
Разом за змістовим модулем 5	30	10	20
Змістовий модуль 6. Інтернет			
11 Інтернет та електронна пошта	12	4	8
12 Веб	18	6	12
Разом за змістовим модулем 6	30	10	20
Змістовий модуль 7. Обличчя Інтернету			
13 Чати та конференції	12	4	8
14 Безпека Інтернету	18	6	12
Разом за змістовим модулем 7	30	10	20
Змістовий модуль 8. Програмне забезпечення для дизайну та верстки			
15 Графіка та дизайн	12	4	8
16 Верстка друкованих видань	18	6	12
Разом за змістовим модулем 8	30	10	20
Змістовий модуль 9. Професії у сфері інформаційних комп'ютерних технологій			
17 Java™	12	4	8
18 Професії у сфері комп'ютерних технологій	18	6	12
Разом за змістовим модулем 9	30	10	20
Змістовий модуль 10. Комунікаційні системи та мережі			
19 Комунікаційні системи	12	4	8
20 Мережі	18	6	12
Разом за змістовим модулем 10	30	10	20
Змістовий модуль 11. Майбутнє відеоігор			
21 Сучасні та майбутні тенденції у відеоіграх	12	4	8
22 Нові технології	18	6	12
Разом за змістовим модулем 11	30	10	20
Змістовий модуль 12. Комп'ютери роблять світ меншим та розумнішим			
23 Використання комп'ютерів	12	4	8
24 Архітектура комп'ютера	18	6	12
Разом за змістовим модулем 12	30	10	20
Змістовий модуль 13. Сфери застосування комп'ютера			
25 Застосування комп'ютера	12	4	8
26 Застосування периферійних пристроїв	18	6	12
Разом за змістовим модулем 13	30	10	20
Змістовий модуль 14. Операційні системи та графічні інтерфейси користувача			
27 Операційні системи	12	4	8

28 Графічні інтерфейси користувача	18	6	12
Разом за змістовим модулем 14	30	10	20
Змістовий модуль 15. ICT системи			
29 ICT системи: компоненти та функції	12	4	8
30 Типи пристроїв та послуг	18	6	12
Разом за змістовим модулем 15	30	10	20
Змістовий модуль 16. LAN & WAN мережі			
31 LAN (Local Area Networks) мережі	12	4	8
32 WAN (Wide Area Networks) мережі	18	6	12
Разом за змістовим модулем 16	30	10	20
Усього годин за дисципліну	480	160	320

8 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	2	3
1.	Життя в епоху цифрових технологій	4
2.	Необхідні складові частини комп'ютера	6
3.	Усередині системи	4
4.	Купівля комп'ютера	6

1	2	3
5.	Засоби взаємодії з комп'ютером	4
6.	Зйомка зображень	6
7.	Дисплеї та ергономіка	4
8.	Принтери	6
9.	Операційна система	4
10.	Обробка тексту. Електронні таблиці та бази даних	6
11.	Інтернет та Електронна пошта	4
12.	Веб	6
13.	Чати та конференції	4
14.	Безпека Інтернету	6
15.	Графіка та дизайн	4
16.	Верстка друкованих видань	6
17.	Java™	4
18.	Професії у сфері комп'ютерних технологій	6
19.	Комунікаційні системи	4
20.	Мережі	6
21.	Сучасні та майбутні тенденції у відеоіграх	4
22.	Нові технології	6
23.	Використання комп'ютерів	4
24.	Архітектура комп'ютера	6
25.	Застосування комп'ютера	4
26.	Застосування периферійних пристроїв	6
27.	Операційні системи	4
28.	Графічні інтерфейси користувача	6
29.	ICT системи: компоненти та функції	4
30.	Типи пристроїв та послуг	6
31.	LAN (Local Area Networks) мережі	4
32.	WAN (Wide Area Networks) мережі	6
Разом		160

9 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	2	3
1.	Життя в епоху цифрових технологій	8
2.	Необхідні складові частини комп'ютера	12
3.	Усередині системи	8
4.	Купівля комп'ютера	12
5.	Засоби взаємодії з комп'ютером	8
6.	Зйомка зображень	12
7.	Дисплеї та ергономіка	8
8.	Принтери	12
9.	Операційна система	8
10.	Обробка тексту. Електронні таблиці та бази даних	12
11.	Інтернет та Електронна пошта	8
12.	Веб	12
13.	Чати та конференції	8
14.	Безпека Інтернету	12
15.	Графіка та дизайн	8
16.	Верстка друкованих видань	12
17.	JavaTM	8
18.	Професії у сфері комп'ютерних технологій	12
19.	Комунікаційні системи	8
20.	Мережі	12
21.	Сучасні та майбутні тенденції у відеоіграх	8
22.	Нові технології	12
23.	Використання комп'ютерів	8
24.	Архітектура комп'ютера	12
25.	Застосування комп'ютера	8
26.	Застосування периферійних пристроїв	12
27.	Операційні системи	8
28.	Графічні інтерфейси користувача	12
29.	ICT системи: компоненти та функції	8
30.	Типи пристроїв та послуг	12
31.	LAN (Local Area Networks) мережі	8
32.	WAN (Wide Area Networks) мережі	12
	Разом	320

11 Методи контролю

Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний (модульний) та семестровий контроль знань з дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Результат поточного контролю складає 40% семестрової оцінки, проміжного – 20%, підсумкового – 40%.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять у формі усного / письмового опитування і має на меті визначення рівня сформованості навичок та вмінь спілкування іноземною мовою, а також якості виконання студентом певних видів роботи. Завдання для поточного контролю складаються за навчальним матеріалом кожного зі змістових модулів. Цей вид контролю оцінюється до 40 балів за семестр.

Проміжний (модульний) контроль має на меті оцінку результатів знань та рівня сформованості навичок та вмінь спілкування іноземною мовою студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі

контрольної роботи, завдання до якої складаються за навчальним матеріалом кожного зі змістових модулів і оцінюється до 20 балів.

Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється кожного семестру у формі, передбаченій навчальним планом (диференційований залік) у терміни, передбачені графіком навчального процесу. У процесі визначення семестрової оцінки враховуються результати поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Підсумковий (семестровий) результат поточного контролю є середньозваженим результатом оцінок, отриманих студентом в усіх змістових модулях семестру і не перевищує 40 балів.

Для складання модульного контролю (для денної форми навчання) існують модульні контрольні роботи. В залежності від відсотку правильних відповідей студент отримує певну кількість балів (див. табл. 5). Максимальна кількість балів за результатами модульного контролю – 20 балів.

З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на заліку.

Умовою допуску до *диференційованого заліку* є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених цією робочою програмою – відвідування занять, активна робота на практичних заняттях, підготовка до практичних занять, виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності та виконання модульних контрольних робіт.

Складання диференційованого заліку є обов'язковим елементом підсумкового контролю знань для студентів, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо студент виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік.

У випадку, якщо студент протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів, то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «Чернігівська політехніка».

Диференційований залік проводиться у формі контрольної роботи, завдання до якої складаються за навчальним матеріалом усіх змістових модулів семестру та дають можливість перевірити рівень ЗУН студента у різних видах мовленнєвої діяльності.

Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

12 Розподіл балів, які отримують студенти Поточний та проміжний контроль за модулями

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю	Кількість балів
1	2
Змістовий модуль 1. Структура комп'ютера	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 2. Технічні специфікації	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 3. Пристрої вводу	0... 60

1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 4. Пристрої виводу	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 5. Базове програмне забезпечення	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 6. Інтернет	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20

1	2
Змістовий модуль 7. Обличчя Інтернету	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 8. Програмне забезпечення для дизайну та верстки	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 9. Професії у сфері інформаційних комп'ютерних технологій	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 10. Комунікаційні системи та мережі	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20

4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 11. Майбутнє відеоігор	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 12. Комп'ютери роблять світ меншим та розумнішим	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 13. Сфери застосування комп'ютера	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 14. Операційні системи та графічні інтерфейси користувача	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 15. ICT системи	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20
Змістовий модуль 16. LAN & WAN мережі	0... 60
1 Відвідування занять, активність.	0... 10
2 Підготовленість до практичних занять.	0... 10
3 Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.	0... 20
4 Результат модульної контрольної роботи.	0... 20

Підсумковий контроль

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю	К-сть балів
1	2
Змістовий модуль 1. Структура комп'ютера	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 2. Технічні специфікації	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 3. Пристрої вводу	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 4. Пристрої виводу	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	
Середньозважений бал за результатами ЗМ 1-4	0... 60
Результат диференційованого заліку	0... 40

Семестрова оцінка	0... 100
Змістовий модуль 5. Базове програмне забезпечення	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
1	2
Змістовий модуль 6. Інтернет	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 7. Обличчя Інтернету	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 8. Програмне забезпечення для дизайну та верстки	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Середньозважений бал за результатами ЗМ 6-8	0... 60
Результат диференційованого заліку	0... 40
Семестрова оцінка	0... 100
Змістовий модуль 9. Професії у сфері інформаційних комп'ютерних технологій	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 10. Комунікаційні системи та мережі	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 11. Майбутнє відеоігор	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 12. Комп'ютери роблять світ меншим та розумнішим	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	
Середньозважений бал за результатами ЗМ 9-12	0... 60
Результат диференційованого заліку	0... 40
Семестрова оцінка	0... 100
Змістовий модуль 13. Сфери застосування комп'ютера	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 14. Операційні системи та графічні інтерфейси користувача	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 15. ICT системи	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	0... 60
Змістовий модуль 16. LAN & WAN мережі	0... 60
Результат поточного та проміжного контролю	
Середньозважений бал за результатами ЗМ 13-16	0... 60
Результат диференційованого заліку	0... 40
Семестрова оцінка	0... 100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
0-59	F	незадовільно	не зараховано

13 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Під час практичних занять широко використовуються аудіо-відео засоби.

Контрольні роботи виконуються у системі дистанційного навчання на платформі Moodle.

14 Методичне забезпечення

1. ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGY. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», спеціальності 125 «Кібербезпека»/ Укл.Кормільцина С.Ю., Лашук Н.М. – Чернігів : НУ «Чернігівська Політехніка», 2020. – 87 с.
2. PROFESSIONAL ENGLISH IN USE: ICT. (Частина I). Фахові тексти та завдання для опрацювання професійної лексики для студентів за напрямом підготовки 6.050102 – «Комп'ютерна інженерія» денної форми навчання. / Укладач: Юсухно С.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2014. – 86с.
3. PROFESSIONAL ENGLISH IN USE: ICT. (Частина II). Фахові тексти та завдання для опрацювання професійної лексики для студентів за напрямом підготовки 6.050102 – «Комп'ютерна інженерія» денної форми навчання. / Укладач: Юсухно С.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2014. – 87с.

15 Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова для студентів комп'ютерних спеціальностей: навч. посібник/О.Вовк, О. Кулина. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 144с.
2. Английский язык в компьютерной сфере: учебник/ И.Ф.Турук, О.Д. Кнаб, 2012. 298с.
3. Мороз И.Н. English for IT students. М.: Российский новый университет, 2012. 119с.
4. Стогниева О.Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology: учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт, 2019.143 с.
5. Dooley J., Evans V. Career Path Software Engineering: Express Publishing, 2012. 129p.
6. English for Computer Science Students [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон; науч.ред.Н.А. Дударева. 8-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2012. 128 с.
7. Esteras S. R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT: Cambridge University Press, 2011. 118p.
8. Hill D. English for Information Technology 2: Pearson Longman, 2011. 213p.
9. Marion Grussendorf. English for Presentations. - Oxford University Press, 2011. – 80 p.
10. Professional English: Computer Technologies: навч. посіб. /О.М.Акмалдінова, О.Є Бугайов, Г.В. Бабій, С.А. Волгіна. – К.: НАУ, 2014. – 352 с.

Допоміжна

1. Academic vocabulary. Academic words. Fourth edition. Amy E. Olsen. Pearson Education incorporated, 2010. Destination B1.Grammar and Vocabulary with answer key. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Macmillan press.
2. Cambridge Learner's Dictionary. Cambridge University Press, 2011. 1084 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Berkshire: Express Publishing, 2010. 269p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2012. 439p.
5. Foley M., Hall D. My Grammarlab. Intermediate B1/B2. Pearson, 2019. 385 p.

6. Lloyd M., Day J. Active Grammar 3. Cambridge University Press, 2011. 219 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 350 p.
8. Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press, 2013. 936 p.
9. Swan M. & Walter K. How English Works. A grammar practice book. – Oxford University Press, 1997. – 360c.

16 Інформаційні ресурси

1. www.businessballs.com/presentations - htm
2. www.skillsyouneed.com/presentation - skills/
3. <http://jobsearch.about.com/od/coverlettersamples> ,
4. <http://jobsearch.about.com/od/jobsearchglossary/g/resume1.htm>
5. <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/applications-and-cvs>
6. <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions>
7. http://www.media-partners.com/interviewing_training_videos/more_than_a_gut_feeling_iv.htm
8. <http://www.kent.ac.uk/careers/applcn.htm#Selection>
9. <http://www.kent.ac.uk/careers/IntVid.htm#applications><http://www.kent.ac.uk/careers/tests/mathstest2.htm>
10. <http://jobsearch.about.com/od/interviewsnetworking/a/video-interview.htm>
11. <http://jobsearch.about.com>